Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	NOMBRE PROFESIONAL	Vanesa Henao Rendón
NOMBRE INSTITUCIÓN	Domingo Savio sede Tres Puertas	FECHA	Día 6 Mes 09 Año 2023
TEMA:	Habitos y Rutinas	POBLACIÓN	Docentes___ Estudiantes ___ Padres X

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA
1 Catalina Ruiz Restrepo	18
2 Berta Nury Echeverri Sánchez.	19
3 Esteban Echeverri Jaramillo	20
4 ERIKA PENDÓN CARDONA.	21
5 Luis Irvave	22
6 Johana Idárraga	23
7 Biviana Gómez Grisales.	24
8 Jorge Perez.	25
9 Beatriz Eleina Alzate	26
10 Sandra Arcos García	27
11	28
12	29
13	30
14	31
15	32
16	33

Powered by CamScanner

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

OBJETIVO	
Crear e Identificar estrategias que favorezcan de manera positiva el núcleo familiar para elaborar una estructura que ayude al cerebro a la regulación, posibilitando la concentración y el aprendizaje de diferentes habilidades.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Implementa rutinas en el hogar • Crea Hábitos saludables en sus entornos sociales. • Reconoce la importancia de implementar hábitos y rutinas para ayudar al cerebro a la regulación y organización de su día a día.	No se presentaron dificultades.

DESARROLLO

Se inicia la actividad siendo las 7:oo am el día 6 de septiembre, con los padres de preescolar B, la profesional itinerante de la fundación progresa realiza la presentación y el objetivo del programa.

Se agradece a las familias por la asistencia en la formación, se realiza una actividad rompe hielo, se hace la presentación de los padres y se le explica la temática a trabajar.

Se da apertura al encuentro con la explicación sobre ¿Qué son las rutinas?, dando respuesta a ello la rutina crea una estructura que ayuda al cerebro a regularse, lo que le permite la concentración y el aprendizaje de diferentes habilidades.

Las áreas del cerebro encargadas de saber que va pasar, se organizan y permiten que usemos otras áreas de mejormanera como las encargadas de regular nuestras emociones y de las funciones ejecutivas que permiten hacer cosas como, realización de tareas, aprendizaje, memoria, razonamiento etc.

Se continúa socializando la importancia de tener una rutina ya que esta nos ayuda a dar claridad y orden. La anticipación de acciones es clave para dar seguridad y confianza a cada sujeto, porquecuando una persona sabe lo que va a pasar la alerta baja y el cerebro registra seguridad

- ✓ Seguridad (porque crea un ambiente predecible)
- ✓ Capacidad de realizar otras actividades (por el buen manejo del tiempo)
- ✓ Control de emociones (por la predictibilidad que hay se va aumentando la tolerancia a la frustración)
- ✓ Mayor atención, aprendizaje, concentración (por la claridad que da, se logran

TALLERES DE FORMACION

mejor focalización de estímulos)
- ✓ Puede favorecer también la memoria (porque al mejorar la atención se beneficia la memoria).
- ✓ Brinda autonomía en sus acciones (porque el niño reconoce las actividades que puede realizar por sí mismo)
- ✓ Mayor capacidad de resolución de problemas (la automatización de las acciones da cabida para resolver las nuevas situaciones).

Es importante tener como referencia imágenes y tiempos establecidos para la elaboración de las tareas de las rutinas ya que los niños y niñas son muy visuales y no tiene noción del tiempo, se les explica a los padres el cómo realizar la rutina y la importancia de incluir todo el núcleo familiar para la realización de esta, respetando gustos e intereses.

- ✓ Establecer un orden cronológico.
- ✓ Disponer de imágenes que muestran lo que los niños y niñas deben hacer.
- ✓ Pueden ser varias agendas (1 de tareas en el hogar, otras de tareas en la institución)
- ✓ Debe estar especificado: Quien lo hace, cómo se hace, dónde se hace y a qué hora se hace.
- ✓ Incluir tiempo de ocio, tiempo para hacer lo que se elija hacer.

– Para los padres que no pueden estar en el hogar
- ✓ Comunicación asertiva con los cuidadores
- ✓ Establecer contacto telefónico constante con el niño o la niña de modo que haga seguimiento de sus actividades.
- ✓ Dejar ordenadas las actividades que los niños pueden hacer durante el día.

Es importante que como padres tengamos la rutina visible en casa y que cumplamos con lo propuesto ya que los niños y niñas imitan y se comportan con las bases que se den desde el hogar por ello: Los niños necesitan que los adultos les digan que tienen que hacer, porque por ellos solos no lo van a saber, Usar la frase “en esta casa hacemos” para crear comunidad” ,Debe haber momentos de familia en donde tanto como cuidadores y niños paran y se unen en una misma actividad y Lo menos pantallas posibles máximo 2 hrs. Al día.

Para terminara la actividad se hace una sensibilización de los padres con relación a la importancia de la implementación de cronogramas a través de imágenes en el hogar, las cuales le permiten al niño o la niña tener un norte y introyectar muchas actividades cotidianas en su día a día. Se hace entrega de una hoja para que ellos expongan un rutina que tienen introyectada en el hogar, además deben plasmar que hábitos buenos tiene y cuales por mejorar.
Cabe resaltar que los padres que asistieron estuvieron muy receptivos y participaron de manera activa en el encuentro.

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)







